

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA

Materskej školy v Modrovke

Tradícia, stabilita a rozvoj – materská škola rodinného typu pre deti, rodičov a komunitu

Eva Potočková

Úvod

Materská škola v Modrovke pre mňa nie je iba pracoviskom. Poznám ju od detstva, počas štúdia som v nej absolvovala pedagogickú prax a od roku 2014 v nej pôsobím ako pedagogický zamestnanec. Opakovane som bola poverená aj jej riadením. Vďaka tomu poznám jej každodenné fungovanie, možnosti, potreby, silné stránky aj limity. Svoju koncepciu preto nestaviam na zásadnej zmene doterajšieho smerovania, ale na zachovaní toho, čo sa osvedčilo, na stabilizácii školy a jej postupnom a reálne uskutočniteľnom rozvoji.

1. Analýza súčasného stavu školy a východiská koncepcie rozvoja

Materská škola v Modrovke je jednotriedne predškolské zariadenie s celodennou starostlivosťou. Jej významnou prednosťou je rodinná atmosféra, blízky kontakt s deťmi a rodičmi, vlastná školská jedáleň, priestranný interiér a rozsiahly zelený areál. Osobitú identitu školy vytvára vzácna rozdvojená metasekvoja čínska, ktorá ponúka prirodzený priestor na zážitkové a environmentálne učenie. V poslednom období bola kapacita školy naplnená a evidovaný bol aj neuspokojený záujem o prijatie detí.

Medzi silné stránky patrí aktívna spolupráca rodičov so školou, ich pomoc pri brigádach a zveľaďovaní areálu, dobrá komunikácia so zriaďovateľom, vlastná kuchyňa a využívanie fotovoltických panelov. Významným posunom je už dokončené dopravné ihrisko, ktoré rozšírilo možnosti praktickej dopravnej výchovy, pohybových aktivít a zážitkového učenia.

K slabším stránkam patrí technický stav približne 63-ročnej budovy, bariérovosť, zastaraná IKT technika, chýbajúca samostatná telocvičňa alebo multisenzorický priestor a nedostatok moderných vonkajších herných prvkov. Skúsenosť s personálnou fluktuáciou z minulosti zároveň ukazuje potrebu stabilného a spolupracujúceho kolektívu. Pri malej škole je dôležité prihliadať aj na vysokú administratívnu záťaž a na obmedzené finančné možnosti malej obce.

Veľkou príležitosťou pre najbližšie obdobie je komplexná obnova budovy podporená Environmentálnym fondom sumou 195 010 EUR bez DPH. Projekt zahŕňa zateplenie obvodových stien a plášťa budovy, zateplenie stropov pivníc a povaly, výmenu okien a dverí, nové drenáže a okapové chodníky, pasívnu rekuperáciu, klimatizačné jednotky, vybudovanie šiestich parkovacích miest, výsadbu 27 stromov, LED osvetlenie, novú fotovoltiku s dvojnásobným zvýšením a batériové úložiská.

Termín začatia rekonštrukcie zatiaľ nie je definitívny; podľa aktuálnych informácií sa predpokladá začiatok približne na jar 2027. Ak sa práce neposunú na obdobie letných prázdnin, rekonštrukcia má prebiehať za prevádzky materskej školy. Z pohľadu riadenia preto bude nevyhnutná úzka koordinácia so zriaďovateľom a zhotoviteľom, dôsledné zabezpečenie ochrany zdravia a bezpečnosti detí a zamestnancov, organizačná pružnosť a včasná komunikácia s rodičmi.

Projekt prírodného ihriska, o ktorý sa škola uchádzala, podporený nebol. Potreba kvalitného vonkajšieho priestoru však zostáva jednou z hlavných rozvojových priorít. Východiskom je už pripravená vybetónovaná plocha pre budúcu vonkajšiu učebňu. Postupne by som chcela areál doplniť o zastrešený priestor s bočnými stenami, hojdačky, preliezky, pocitový chodník a ďalšie bezpečné prvky, ktoré umožnia deťom učiť sa a aktívne tráviť čas vonku aj pri menej priaznivom počasí.

2. Vízia školy

Mojou víziou je Materská škola v Modrovke ako bezpečná, moderná a otvorená škola rodinného typu, v ktorej sa deti cítia prijaté a šťastné, zamestnanci tvoria stabilný a spolupracujúci tím a rodičia sú prirodzenými partnermi školy. Jedinečné prírodné prostredie školy chcem využívať na zážitkové učenie, rozvoj environmentálneho cítenia a vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode, obci a prostrediu, v ktorom vyrastajú.

Chcem, aby dieťa odchádzalo z našej materskej školy primerane disciplinované, samostatné a dobre pripravené na vstup do základnej školy – po stránke grafomotorickej, poznávacej, komunikačnej, sociálnej aj emocionálnej. Zároveň má počas pobytu v materskej škole dostať dostatok príležitostí objavovať a rozvíjať svoj jedinečný potenciál, prirodzenú zvedavosť, tvorivosť a schopnosť spolupracovať.

3. Strategické ciele a spôsob ich realizácie

3.1 Kvalitná výchova a vzdelávanie

Prioritou bude všestranný rozvoj dieťaťa a jeho pripravenosť na ďalšie vzdelávanie a život. Budem podporovať učenie prostredníctvom hry, zážitku, pohybu, pozorovania a priameho kontaktu s prírodou. Dopravné ihrisko bude slúžiť na praktickú dopravnú výchovu a rozvoj pohybových zručností. Školský areál, zeleň, metasekvoja, nová výsadba a fotovoltika môžu byť prirodzenou súčasťou environmentálnych a bádateľských aktivít.

Súčasťou rozvoja bude primerané využívanie digitálnych technológií. Potrebná je obnova základnej IKT infraštruktúry a zabezpečenie funkčného technického zázemia tak, aby technológie zmysluplne dopĺňali aktívne učenie, nie ho nahrádzali. Úspech budem vnímať najmä cez pripravenosť predškolákov na vstup do základnej školy, pestrosť vzdelávacích aktivít a pravidelné využívanie exteriéru ako edukačného priestoru.

3.2 Stabilný a profesionálny tím

Kvalita malej jednotriednej školy stojí na ľudoch. Budem podporovať otvorenú komunikáciu, vzájomný rešpekt, jasné rozdelenie zodpovedností a profesijný rozvoj zamestnancov podľa potrieb školy. Mojm cieľom je stabilný kolektív, v ktorom každý pozná svoje úlohy, cíti zodpovednosť za spoločný výsledok a môže prichádzať s vlastnými podnetmi. Za ukazovateľ úspechu považujem najmä stabilitu personálu, funkčnú spoluprácu a využívanie získaných poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi.

3.3 Partnerstvo s rodičmi, zriaďovateľom a komunitou

Komunitný charakter školy považujem za jednu z jej najväčších hodnôt. Chcem zachovať osobnú a partnerskú komunikáciu s rodičmi a pokračovať v aktivitách, ktoré prirodzene spájajú školu, rodiny a obec: vystúpenia pre starých rodičov, Deň matiek, vianočné trhy, Mikuláša, karneval, fašiangovú pochôdzku obcou, rozlúčku s predškolákmi, brigády v areáli, výlety počas roka a spoločný rodinný výlet na konci školského roka.

Dôležitá je aj spolupráca s miestnymi hasičmi, obecným úradom, domovom seniorov a základnou školou v obci Lúka. Takéto partnerstvá pomáhajú deťom prirodzene spoznávať komunitu, v ktorej vyrastajú, a zároveň zvyšujú pozitívnu prezentáciu materskej školy na verejnosti. So zriaďovateľom chcem viesť pravidelný a vecný dialóg o prevádzke, rozpočte, rekonštrukcii a ďalších rozvojových potrebách školy. Úspech sa prejaví zachovaním aktívnej účasti rodičov, pravidelnosťou spoločných aktivít a pokračovaním spolupráce s miestnymi inštitúciami.

3.4 Modernizácia budovy a rozvoj školského areálu

Najbližšou veľkou manažérskou úlohou bude zvládnutie komplexnej rekonštrukcie budovy. Mojou úlohou bude najmä spolupráca so zriaďovateľom, organizácia bezpečnej prevádzky, včasné informovanie rodičov a zamestnancov a pružné reagovanie na obmedzenia vyplývajúce zo stavebných prác. Po dokončení obnovy bude dôležité efektívne využívať nové technológie a sledovať ich prínos pre kvalitu vnútorného prostredia a hospodárnosť prevádzky.

Druhým veľkým cieľom je školský dvor. Keďže pôvodný projekt prírodného ihriska nebol schválený, budem hľadať ďalšie možnosti financovania a realizovať zámer postupne podľa dostupných zdrojov. Prioritou je vonkajšia učebňa na už pripravenej ploche a doplnenie bezpečných herných a pohybových prvkov – hojdačiek, preliezok a pocitového chodníka. Cieľom je, aby sa celý areál stal plnohodnotným vzdelávacím priestorom, nielen miestom pobytu vonku.

3.5 Hospodárne, transparentné a udržateľné riadenie

Pri hospodárení budem vychádzať z reálnych potrieb školy, bezpečnosti detí a účelného využívania verejných prostriedkov. Dôležité bude plánovanie výdavkov, priebežná kontrola prevádzkových nákladov, starostlivosť o zverený majetok a udržateľnosť uskutočnených investícií. Vlastnú školskú jedáleň považujem za významnú súčasť kvality školy a budem podporovať jej spoľahlivú prevádzku a postupnú modernizáciu.

Komplexná obnova budovy, LED osvetlenie, rozšírená fotovoltika a batériové úložiská vytvoria predpoklady na energeticky úspornejšiu prevádzku. Tieto technológie zároveň možno využívať ako konkrétny príklad environmentálnej zodpovednosti pri práci s deťmi.

4. Zdroje financovania

Rozvojové ciele budú realizované postupne a v súlade s rozpočtovými možnosťami školy a obce. Základom budú prostriedky určené na prevádzku a vzdelávanie, rozpočet zriaďovateľa a hospodárne využívanie dostupných financií. Významným externým zdrojom je už získaná podpora Environmentálneho fondu na komplexnú obnovu budovy.

Pri ďalších zámeroch, predovšetkým pri rozvoji školského dvora a vonkajšej učebne, budem v spolupráci so zriaďovateľom sledovať vhodné dotačné výzvy, grantové a projektové možnosti a ďalšie oprávnené externé zdroje. Doplnkovým prínosom môže byť transparentná materiálna alebo sponzorská pomoc partnerov a rodičov. Ak nebude možné uskutočniť celý zámer naraz, jednotlivé prvky sa budú realizovať etapovo podľa priority, bezpečnosti a dostupných financií.

5. Očakávaný prínos realizácie projektu

- bezpečnejšie, zdravšie, energeticky úspornejšie a modernejšie prostredie materskej školy po rekonštrukcii;
- kvalitná príprava detí na vstup do základnej školy a dostatok príležitostí na rozvoj ich individuálneho potenciálu;
- zmysluplné využívanie dopravného ihriska, prírodného areálu, metasekvoje, novej výsadby a ekologických technológií vo vzdelávaní;
- postupné vytvorenie kvalitnejšieho vonkajšieho prostredia vrátane vonkajšej učebne a nových herných prvkov;
- stabilný, spolupracujúci a profesijne sa rozvíjajúci kolektív;
- zachovanie rodinného charakteru školy, aktívneho partnerstva s rodičmi a dobrej spolupráce so zriaďovateľom;

- viditeľná prítomnosť materskej školy v živote obce a pokračovanie spolupráce s miestnymi inštitúciami;
- hospodárne a transparentné využívanie verejných a externých zdrojov.

Záver

Materská škola v Modrovke má hodnoty, na ktorých sa dá ďalej stavať – rodinnú atmosféru, blízkosť ľudí, aktívnych rodičov, jedinečný areál a dobrú spoluprácu so zriaďovateľom. Nasledujúce obdobie prinesie významnú obnovu budovy a zároveň nové organizačné výzvy. Mojim cieľom je tieto zmeny zvládnuť pokojne, zodpovedne a s ohľadom na deti, rodičov aj zamestnancov.

Nechcem meniť to, čo funguje. Chcem školu stabilizovať, zveľaďovať a rozvíjať – postupne, hospodárne a v spolupráci s ľuďmi, ktorí sú jej súčasťou. Výsledkom má byť materská škola, ktorá si zachová svoj rodinný charakter, ale zároveň bude moderným, bezpečným a podnetným miestom pre deti a prirodzenou súčasťou života obce.